

第九课：

儿童与电脑

对儿童来说，电脑是以种玩具。跟传统的儿童玩具相比，许多孩子更喜欢电脑游戏。他们在玩的过程中熟悉了键盘和程序，练习了反应和配合，在使用电脑方面早就超过了巴巴和妈妈。

电子和电脑游戏属于二十世纪九十年代的文化现象。在德国，大约有四百八十万各家庭有电子游戏机，有将近四分之一的孩子孩子每天玩游戏机。根据一九九三念底的一个调查，有一半的孩子希望圣诞节礼物是电子游戏机。

孩子们对电脑和电子游戏的兴趣极大，许多孩子整天坐在游戏机或者电脑前，除了玩游戏，其它什么也不想。

为了转钱，传统的玩具商店不仅卖普通玩具，也卖各种各样的电子游戏。

其实，个人电脑主要不是儿童玩具，而是学习和交际工具。

电脑软件可以使学生把兴趣跟学习结合起来。在学习软件的帮助下，学生可以学习外语生词，做数学题。电脑极有耐心，可以重复各种练习。你要它重复多少次，它就重复多少次。练习做对了，它还会用友好的话语或音乐进行表扬。

”不久的将来，电脑将完全代替有血有肉的老师”，这是美国教育家的梦想。

在德国，人们虽然还没这样想，但是许多教师在考虑，怎样把电脑用教学上。

今天的学生是在熟悉各种机器的过程中长大的。除了电视机，录像机，音响以外，越来越多的人有了电脑。对三分之一的中小學生来说，电脑已经属于日常生活的一部份了。他们经常在一起讨论软件，硬件，交流经验。大学生就更离不开电脑了。

他们用电脑做作业，写论文，比用打字机快好多位，而且也好得多。

孩子们对电脑特别感兴趣，其中一个原因，是电脑要听人的命令。有个老师发现，平时成绩不太好的学生，在使用电脑时往往收获最大。当然，电脑得太多也不好。如果一个孩子每天下午只知道玩电子或电脑游戏的话，社会交往就会减少。有些父母担心，他们的孩子受电脑游戏的影响太深而脱离现实世界。